专业学位授权点建设年度报告
（2024 年）

学位授予单位	名称：河南财经政法大学
	代码：10484
授权学科（类别）	名称：审计专业学位
	代码：125700
授权级别	□ 博　士
	☑ 硕　士

2025 年 3 月 14 日

编 写 说 明

一、本报告按自然年编写。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《河南财经政法大学2020-2025年学位授权点合格评估参评点列表》填写。

三、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

四．本报告正文使用四号宋体，请使用A4纸打印。

学位授权点建设年度报告
提　　纲

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师队伍状况（总体规模、队伍结构等）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设、理想信念与社会主义核心价值观教育、校园文化建设、日常管理服务等工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施、导师遴选培训、师德师风建设、学术训练、学术交流、研究生奖助等情况。

四、研究生教育改革情况

人才培养、教师队伍建设、科学研究、传承创新优秀文化、国际合作交流等方面改革创新情况。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

学位授权点建设年度报告

一、总体概况

1.学科建设情况

审计硕士专业学位点依托学校相关学科积淀开展人才培养，学位点面向国家治理和数字经济发展现实需求，重点布局政府审计、社会审计、内部审计、智能审计四大培养方向，确立“国家治理—地方服务—学科特色”三位一体建设目标，构建“目标—方式—课程”一体化人才培养框架。2024 年，学院完成内部机构搭建，理顺审计专硕各项教学、培养管理工作，围绕政府审计、内部控制、数据资产审计等方向组织教师开展课题申报与教学案例开发工作。依托学校图书馆 71 个中外文数据库、76852 种电子期刊资源，夯实校内审计案例库与实验实训平台，持续用好审计署郑州特派办研究生联合培养基地。2024 年 9 月落地安永“启明星计划”人才联合培养项目，拓展实务育人渠道。同年 12 月学院承办河南省审计学会学术年会暨审计学院揭牌仪式，为审计专硕人才培养搭建了重要学术与行业交流平台。

2 人才培养目标

结合国家对审计人才的现实需求以及河南省地方经济社会发展实际，本学位点立足学校办学定位，不断优化审计专硕人才能力框架。培养拥护中国共产党领导，德智体美全面发展，系统掌握现代审计基础理论与专业知识，熟悉国内审计实务，具备较强创新能力、实践能力与自我发展能力，能够胜任审计相关专业技术或管理岗位，具有良好职业素养的高层次应用型审计专门人才。学生需要具备审计职业判

断、数智素养，能够运用大数据、人工智能技术开展审计业务，熟练阅读外文审计专业文献，恪守审计职业道德，身心健康。

3.研究生招生情况

2024 年审计硕士专业学位仅招收全日制研究生，录取 27 人，全部为普通招考，无推免生，生源整体质量保持稳定。2024 年审计专硕在读研究生包含 2023 级、2024 级全日制学生。根据现有统计表格，2024 年度无学位授予相关统计数据。学院坚持就业育人导向，通过访企拓岗、发动行业实务导师、用好各类实习实践基地等多种方式拓展研究生就业岗位。2024 年研究生在全国高校企业竞争模拟大赛、全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛等赛事中斩获多项国家级奖项。往届毕业生主要去向集中于党政机关、事业单位、大型国有企业以及头部会计师事务所，用人单位反馈毕业生专业基础扎实，实践能力较强。

4.师资队伍

2024 年，学校设置审计学院，审计专业学位授权点教师结构调整，目前设有专任教师 24 人，其中高级职称占比 83%，博士占比 79%。部分教师具备政府审计机关任职、会计师事务所执业、上市公司独立董事等行业实务经历，队伍当中包含河南省政府特殊津贴专家、河南省教学名师等高层次人才。2024 年学院正式启动校外实践导师遴选扩充工作，面向审计机关、大中型会计师事务所、省属企事业单位审计财务管理岗位遴选行业专家，持续完善双导师队伍建设。学院严格

落实学校导师遴选、岗前培训、聘期考核相关管理要求，执行师德师风“一票否决”制度。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生，全面落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，将思想政治教育融入课堂教学、导师论文指导以及课外实践全过程。审计学院 2024 年 9 月独立建院之后，快速理顺研究生思想政治教育各项工作，落实学校—管理学部—学院—书院协同育人工作机制。落实《河南财经政法大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确研究生导师为研究生思想政治教育第一责任人。

注重思政工作队伍建设，管理学部统筹研究生教学培养，审计学院配备专职教学秘书，研究生思政教育、心理健康教育、评优评先、党团建设等工作全部纳入书院一站式社区管理，辅导员进驻书院开展常态化学生教育管理工作。思想政治理论课严格执行学校统一开设的《新时代中国特色社会主义理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》两门必修课。依托研究生党支部常态化组织开展主题党日、理论学习研讨，强化党员党性修养，规范党员发展各项程序。

专业教学层面，推动课程思政建设，将国家审计治理实践、审计职业伦理融入《审计理论与实务》《审计职业道德》等专业课程。常态化开展学术道德与科研诚信教育，开设《论文写作与学术规范》课程，邀请校外专家开展学术规范系列报告，在毕业论文预答辩之前组织学生开展学术不端文件学习与论文自查。依托“知智行”大讲堂、

学院“耕培计划”校友职业规划讲座、学科实践活动，丰富思政教育载体，引导研究生树立审计服务国家治理的使命担当。建立座谈会、问卷调研等反馈渠道，及时掌握学生思想动态。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.日常管理服务及相关制度

自2024年9月审计学院独立设置之后，校研究生处统筹研究生教育，管理学部统管学部研究生：专业学位招生、教学、培养由学部黄河商学院统筹，审计学院负责专业建设、导师队伍和课程组织；学生思政和日常事务纳入书院制社区化管理，辅导员进驻书院“一站式”开展思政教育、评优评先、党团建设和心理健康服务，形成校部院书院协同机制。

参照学校研究生系列管理文件，审计学院落实审计专硕全过程培养管理，实行双导师制度，对课程教学、学术活动、专业实践、学位论文开展分阶段质量监控。建立导师组集体指导模式，在论文开题、中期检查、预答辩等关键环节发挥集体把关作用。专职教学秘书负责教学安排，依托书院开展学生日常管理，研究生会、班委会组织架构逐步建立，学生意见反馈渠道保持畅通，定期组织师生座谈，收集并处置学生诉求。

2.课程建设与实施

严格执行审计专业硕士现行研究生培养方案，课程划分为基本理论模块、审计实务模块、数智技术赋能模块、综合拓展模块，开设《审计理论与实务》《政府审计》《专项审计》《大数据审计》《智能审计》

《数据挖掘与机器学习》等课程。教学过程当中重视案例教学的运用，将审计实务案例融入课堂讲授，鼓励授课教师联合实务行业资源开发教学案例。邀请校外实务专家参与部分课程授课、开设专题讲座，发挥行业师资实践优势。

3.导师遴选培训

2024 年严格按照学校遴选条件开展导师管理工作，坚持师德师风 “一票否决”。本年度组织导师参加中国商业会计学会 AI 技术赋能研修班、第十五届中国管理案例年会、中国会计学会会计教育分会学科建设研讨会、中国会计学会审计专业委员会 2024 年学术会议等多项全国性培训与学术交流活动，提升导师课程教学、案例开发、专业学位研究生指导能力，常态化开展师德师风警示教育。本年度启动校外实践导师遴选工作，推动校内导师与待聘任行业导师开展业务交流，为后续行业导师深度参与人才培养打下基础。

4.学术训练与交流

面向研究生开设《论文写作与学术规范》课程夯实学术写作基础，邀请南京大学、中南财经政法大学、贵州财经大学等高校专家来校开展科研选题、实证论文写作、学术诚信等主题的系列报告。组织研究生参加河南省审计学会 2024 学术年会，拓展学术视野。积极组织研究生参加全国高校商业精英挑战赛、全国高校企业竞争模拟大赛等学科竞赛，以赛促学提升综合实践能力。依托审计署郑州特派办、安永“启明星计划”等实践平台，组织研究生进入实务单位开展专业实习，落实专业实践学分要求。

5.研究生奖助

审计学院研究生奖助学金评定体系依据财政部、教育部《研究生学业奖学金管理暂行办法》（财教〔2013〕219号）《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》（教财〔2014〕1号）《河南财经政法大学硕士研究生学籍管理规定》和《河南财经政法大学研究生奖学金评定工作办法》（修订）有关规定建立，旨在为提高研究生培养质量，激励广大研究生奋发向上、刻苦钻研，全面提升自身素质。

强化领导，明确职责。为确保评选工作顺利完成，学院认真部署，成立硕士研究生评优评先工作小组，确保评选工作各环节严格落实。

制度完善，执行到位。依托学校相关文件规范奖助学金的评选流程，严格把控奖助学金评定政策关、程序关、过程关、纪律关。

程序完整，公开透明。奖学金评定经发布评选通知及评定细则、自主申报、资格审查、材料审核、评审工作小组评议、评选成绩公示、获奖名单公示，最终确定获奖人员。各环节公平、公正、公开，申报材料确认、评选成绩公示均经过申请人本人签字确认，确保评选准确无异议。

项目名称	资助类型	专业	年度	总金额（万元）	资助学生数	学生总数	覆盖面
国家奖学金	奖学金	审计	2024	6	3	95	3.16%
学业奖学金	奖学金	审计	2024	24.8	31	95	32.63%
国家助学金	助学金	审计	2024	57	95	95	100%
合计	-	-	-	87.8	95	-	-

6.研究生就业

学院坚持就业育人，将就业指导和思想政治教育相结合，围绕学生、关照学生、服务学生做好就业各项工作。建立就业动态反馈机制，及时跟踪掌握毕业生就业签约情况。开展针对性就业帮扶指导，联动校内导师以及待聘任的行业导师资源拓展就业信息。后续将建立用人单位跟踪回访机制，持续收集用人单位对毕业生的评价意见，反哺人才培养工作。

2024 年审计专硕在读研究生包含 2023 级、2024 级全日制学生。因学校审计专业硕士学制由 2 年调整为 3 年，2024 年度无应届毕业生，无学位授予及就业相关统计数据。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

审计学院 2024 年 9 月独立建制之后，依托研究生教育指导委员会开展审计专硕培养全流程的指导工作，逐步完善各项管理制度。持续优化“目标—方式—课程”一体化人才培养框架，面向数字经济发展需求做强数智审计课程模块。积极探索深化产教融合培养模式，落地安永“启明星计划”人才联合培养项目，启动校外实践导师队伍扩充，为行业专家深度参与课程、实践考核、论文指导做好准备。充分用好各类实践教学基地，扩大研究生实践接收规模。严格执行学位论文质量管控环节，鼓励学位论文立足河南本土审计实务开展研究。组织学生参与学术论坛、学科竞赛，丰富第二课堂建设，强化学生综合实践能力。

2.教师队伍建设

坚持学术型师资与实践型师资并重，不断优化导师队伍结构。一方面做好现有校内导师的培养提升，支持教师参加各类全国会计审计教学科研研讨培训，鼓励教师申报各级各类科研课题、开发教学案例。另一方面积极拓展校外实践导师资源，改变单一依靠校内学术导师的培养模式，为后续行业导师承担课程授课、实践指导等任务打好基础。后续计划推动校内教师进入实务单位开展实践历练，提升实务教学能力，同时组织行业导师参加教学相关培训，提升实务专家课堂教学能力。多名教师获得省级或者校级“文明教师”称号。在内部控制、绩效审计等领域，发表学术论文。校外实践导师均来自河南省大型企业集团、金融机构和部分行政事业单位，涉及行业和业务领域较多，多数具有正高级专业职称，在单位担任重要的职务。

3.科学研究及创新

学院教师立足河南省地方治理现实，围绕政府审计、内部控制、公司治理、数据资产审计方向开展科学研究，积极申报国家级、省部级科研项目。鼓励研究生适度参与教师在研课题，锻炼科研素养。依托学术年会、学术报告、案例教学，传承审计行业优秀文化，将审计职业精神融入研究生培养全过程。获批多项省级项目。获得河南省高等教育教学成果奖一等奖等荣誉。邀请海外高校专家来校开展学术报告，拓宽师生国际学术视野。

五、教育质量评估与分析

1.学科自我评估进展及问题分析

该学位授权点人才培养目标定位清晰，学位标准符合国家相关要求，已经形成政府审计、社会审计、内部审计、智能审计稳定的培养方向；拥有较为完备的课程体系，教学科研实践支撑条件具备；人才培养质量管理制度框架初步搭建，学生学科竞赛取得较好成绩，往届毕业生就业质量整体较好，用人单位反馈良好。同时，作为2024年新独立建院的学位点，建设过程当中仍然存在不少短板：

（1）研究生学术研究氛围有待加强，研究生高水平科研产出不多，研究生参与导师课题深度不足，部分学位论文立足河南本土审计实务挖掘深度不够，学生较多精力投入职业资格证书备考。

（2）专硕培养特色仍需要进一步凝练，案例教学资源储备不足，研究生原创教学案例开发数量偏少。

（3）2024 年刚刚启动校外实践导师遴选，行业导师队伍尚未全部到位，行业专家参与课程教学、论文指导的机制有待落地完善。

（4）研究生课程思政建设整体仍处于推进阶段，部分课程的思政元素挖掘不够充分，在教学大纲、教案当中体现仍有待强化。

（5）学院独立运行时间较短，部分管理制度还处在磨合完善阶段。

2.学位论文抽检情况及问题分析

严格落实学校学位论文重复率检测、双盲评审、预答辩制度，发挥导师组集体把关作用。2024 年度暂未收到省学位论文抽检不合格反馈。在论文管理过程中发现部分共性问题，部分实证类论文的数据挖掘深度有限，部分案例类论文一手调研资料获取不够充分，实务剖析深度有待

提升。学院强化开题把关、中期检查、预答辩集体评议，落实双导师联合指导，持续提升学位论文整体质量。

六、改进措施

1.进一步浓郁研究生学术氛围，结合数字经济、审计治理的现实需求优化培养方向，更新课程教学内容；推动研究生更多参与教师科研课题，在评优评奖当中适度加大科研成果权重，引导学生平衡考证、课程学习与科研实践。

2.进一步凝练审计专硕培养特色，大力推进案例教学建设，鼓励校内外导师联合开发教学案例，推动课程思政进方案、进大纲、入课堂。

3.加快校外实践导师队伍建设，健全行业导师参与授课、实践、论文指导的工作机制；充分用好各类实践基地，完善研究生实习过程管理与考核评价。

4.持续完善导师组运行机制，每个导师组设置组长、秘书，定期开展导师组研讨交流；持续组织导师参加教学科研培训，提升专硕指导水平，增进校内导师和行业导师沟通协作。

5.完善学院内部各项管理制度，补齐管理短板，依托校部院书院协同育人机制做好研究生心理关怀、权益保障，开展研究生满意度调研，根据反馈持续改进各项培养管理工作。